

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
художественно-эстетическому направлению развития воспитанников  
№6 «Родничок»**

**Рассмотрен**  
на Педагогическом Совете  
Протокол №1 от  
« 31» августа 2023 г.

**«Утвержден»**  
приказ № 134  
от « 31» августа 2023 г.

**Учебный план**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с**  
**приоритетным осуществлением деятельности по**  
**художественно-эстетическому направлению развития**  
**воспитанников №6 «Родничок»**  
**на 2023-2024 учебный год**

### **Пояснительная записка**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников №6 «Родничок» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности с учетом специфики МБДОУ «Д/с №6», программно-методического, кадрового обеспечения; устанавливающим перечень образовательных областей по основным направлениям развития воспитанников дошкольного возраста и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности.

Учебный план разработан с учетом целей и задач, приоритетного направления деятельности дошкольного учреждения – художественно-эстетическое развитие детей.

Нормативно-правовой базой учебного плана являются:

- Конституция Российской Федерации ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. вступ. в силу с 01.01.2023)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14.11.2013 № 30384)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- СанПин 2.3/2.4 3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
- Уставом дошкольного образовательного учреждения
- Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденное постановлением Правительства РФ от 31.03.2009 № 277;
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Д/с №6» на 2022-2023 уч. год

Учебный план МБДОУ «Д/с №6» обеспечивает построение учебно-воспитательной деятельности, направленной на полноценное всестороннее развитие ребенка по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому. В ходе освоения основной образовательной программы при реализации учебного плана формируется общая культура, развиваются физические, интеллектуальные и личностные качества дошкольника, формируются предпосылки учебной деятельности, обеспечивающие достижение воспитанниками готовности к школе, их социальную успешность.

Образовательные задачи решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей. Согласно учебному плану в основу организации образовательной деятельности положен комплексно-тематический принцип с адекватными каждому возрасту видами деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, общение, чтение) и формами проведения и организации работы с дошкольниками. Решение программных задач осуществляется в разных формах

совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности воспитанников и через взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и ФООП ДО в структуре учебного плана выделены две части: инвариантная (обязательная) и вариативная, формируемая участниками образовательной деятельности.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

- Инвариантная (обязательная часть) не менее 60% процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;
- Вариативная (модульная часть) не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ дошкольного образования.

В соответствии с федеральными требованиями к основной образовательной программе в инвариантной части учебного плана определено минимальное количество НОД, отведенное на образовательные области, предусмотренные в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования. Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная (модульная) часть учебного плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику ДООУ, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Инвариантная часть учебного плана определяет состав обязательных образовательных областей и отражает их содержание, которое обеспечивает решение важнейших целей современного дошкольного образования.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников содержание образования представлено областями:

- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Социально – коммуникативное развитие;
- Физическое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие.

Через **образовательную область «Физическое развитие»** у воспитанников развивается интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой, формируется гармоничное физическое развитие. В учебном плане предусмотрена непосредственно образовательная физкультурно-оздоровительная деятельность три раза в неделю во всех возрастных группах (в 1 мл. гр – 2 раза), одна из которых проводится на воздухе.

**Образовательная область «Познавательное развитие»** предусматривает развитие у воспитанников познавательных интересов, формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей. Содержание данного направления реализуется через сенсорную, познавательно-исследовательскую, продуктивную (конструктивную) деятельность, через формирование элементарных математических представлений.

На реализацию программного материала образовательной области «Познавательное развитие» отведено время непосредственной образовательной деятельности (Познавательное развитие, конструирование, математика).

**Образовательная область «Развитие речи»** предусматривает развитие свободного общения со взрослыми и детьми, развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя, произносительной стороны речи,

связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах деятельности, практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Программный материал по **образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»**», реализуется через режимные моменты, совместную и самостоятельную деятельность детей, как интегративная часть через все виды образовательной деятельности.

Целью работы по усвоению **образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»** является формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности воспитанников в самовыражении. Программные задачи реализуются в ходе организации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд), развития детского творчества и приобщения к изобразительному искусству, предусмотренные в учебном плане как непосредственно образовательная деятельность, а также интегрирование в различные режимные моменты, в самостоятельную детскую деятельность.

**Вариативная часть** учебного плана, формируемая участниками образовательной деятельности, подчинена целям, задачам традициям детского сада его приоритетным направлениям, отвечает интересам и запросам участников образовательной деятельности. Выбор содержания вариативного компонента определяется образовательным учреждением с учетом наличия учебно-методического комплекса и соответствующей подготовки педагогов.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, включено как часть специально организованной непосредственно образовательной деятельности, а также используется на ведение кружковой, студийной работы. Она организуется с целью развития познавательных, двигательных, художественно-творческих способностей, эмоционально-чувственного мира детей, обеспечивает удовлетворение индивидуальных склонностей и интересов воспитанников. В 2023-2024 учебном году вариативная часть учебного плана представлена следующими компонентами:

- Художественная направленность :
  - ✓ кружок «Капелька» (музыкально-творческая деятельность);
  - ✓ кружок « Театральный сундучок»
- Физкультурно-спортивная направленность:
  - ✓ игровой стретчинг «Здоровый малыш»
- Естественнонаучная направленность :
  - ✓ « Юный эколог»
- Социально-гуманитарная направленность
  - ✓ « Речевичок»

Работу кружков организуют педагоги дополнительного образования, которые используют авторский подход к своей деятельности, разработанные и утвержденные общеразвивающие программы дополнительного образования:

- «Здоровый малыш» Нижегородова Е.Б.;
- « Речевичок » Гаршина О.В.
- «Театральный сундучок» Чередниченко Е.А.;
- « Юный эколог » Богданова Ю.О.;
- «Капелька » Астахова В.С..

При этом опираются на такие методические рекомендации и парциальные программы, как:

- «Театрализованная деятельность в детском саду» А.Е. Антипина
- «Сценарии театральных кукольных занятий» Н.Д. Сорокина
- «Красота, Радость, Творчество» Т.С. Комарова
- «Ритмическая мозаика» А.И.Буренина,

«Ладушки» Праздник каждый день, программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста И.Каплунова, И.Новоскольцева

Образовательные задачи каждого кружка реализуются в блоке совместной деятельности, отношения участников воспитательно-образовательной деятельности строятся на основе сотрудничества и уважения.

Работа кружков и студий планируется 2 раз в неделю вне рамок основной образовательной деятельности, предусмотренной федеральными государственными требованиями к структуре основной образовательной программы.

Продолжительность организуемой совместной деятельности в кружках не выходит за рамки норм, предусмотренных СанПиНом: в младшей и средней группах – 10 – 15 минут, в старшей – 20 - 25 минут, в подготовительной – 25 – 30 минут. Каждый ребенок может посещать дополнительно два (но не более) кружка или студии.

Важнейшим аспектом кружковой работы является осуществление индивидуального подхода, обеспечение личностной траектории развития каждого ребенка.

Кроме педагогов дополнительного образования в ДОУ работают специалисты: логопед, педагог-психолог. Основное назначение работы данных специалистов – своевременная помощь детям, имеющим отклонения в своем развитии

Коррекционная работа проводится по результатам диагностического наблюдения, по запросам родителей и воспитателей. Логопед после проведения логопедической диагностики формирует списки воспитанников, посещающих логопункт. Пребывание ребенка в логопункте зависит от характера нарушений в речевом развитии. Коррекционная работа с воспитанниками, зачисленными в логопункт, проводится как индивидуально, так и в подгруппе, согласно расписанию работы логопункта. Периодичность подгрупповой и индивидуальной коррекции определяется тяжестью нарушения речевого развития.

Подгрупповая коррекция проводится:

- с детьми, имеющими ФФН, - не менее 2-3 раз в неделю;
- с детьми, имеющими ФН, - не менее 2 раз в неделю;
- с детьми, имеющими НПОЗ, - не менее 1-2 раз в неделю.

Индивидуальная коррекция проводится:

- с детьми, имеющими ФФН, дефекты речи, обусловленные нарушениями строения и подвижности речевого аппарата – не менее 1 раза в неделю.

Продолжительность подгрупповой коррекции составляет 25-30 минут, индивидуальной - 15-20 минут.

Психокоррекционная работа педагога-психолога осуществляется в следующих направлениях:

- эмоционально-волевая: агрессивное поведение, страхи, повышенная тревожность, низкий самоконтроль;
- коммуникативная: нарушение взаимоотношений со сверстниками, нарушение благополучия в семье;
- познавательная: низкий уровень познавательных процессов

Работу педагог-психолог строит индивидуально и по подгруппам. Основные методы коррекции: психогимнастика, сказкотерапия, игротерапия, арттерапия, релаксационные упражнения, игры на развитие психомоторики. Деятельность педагога-психолога основывается на следующих программно-методических пособиях:

Ануфриев А.Ф., Костромина С.Н. Как преодолеть трудности в обучении детей. Психодиагностические методики.Коррекционные упражнения .М.,1999; Арцишевская И.Л. Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду. М., 2004; Безруких И.М., Филиппова Т.А. Ступеньки к школе М., 2004; Рогов Е.И. Коррекционные приемы и упражнения М., 1996; Смирнова Т.П. Психологическая коррекция агрессивного поведения детей, Ростов на Дону 2004; Алябьева Е.А. Психогимнастика в детском саду. М., 2005

На основе учебного плана составляется тематический план, перспективное планирование с учетом принципов развивающего обучения.

Содержание национально-культурного компонента образовательной программы дошкольного образования и приоритетного направления работы учреждения распределено по всем линиям развития и образовательным областям, составляет не более 40% всего объема программы.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели и осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом и лицензией с детьми от 2 до 7 лет.

На основе Учебного плана разработано расписание занятий на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психовозрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе. Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой.

Предусматривается рациональное для детей каждого возраста чередование умственной и физической нагрузки.

Для детей от 1,5 до 3 лет (первая младшая группа) непосредственно образовательная деятельность составляет 1ч 40 мин в неделю. Непрерывная образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня и составляет 8-10 мин.

Объем недельной образовательной нагрузки для детей четвертого года жизни (вторая младшая группа) составляет 2 часа 30 мин, продолжительность непрерывной образовательной деятельности – 15 мин.

Для детей пятого года жизни (средняя группа) объем недельной образовательной нагрузки - 4 часа, продолжительность непрерывной образовательной деятельности – 20 мин, Для детей шестого года жизни (старшая группа) объем недельной образовательной нагрузки составляет 6 часов 15 мин, продолжительность непрерывной образовательной деятельности – 25 мин.

Для детей седьмого года жизни (подготовительная группа) объем недельной образовательной нагрузки – 8 часов 30 мин, продолжительность непрерывной образовательной деятельности – 30 мин.

В каждой возрастной группе перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут. Основная нагрузка распределена на вторник, среду, четверг. В течение дня педагогически напряженные периоды чередуются периодами расслабления и отдыха.

Расписание образовательной деятельности не регламентирует деятельность педагогов по строгому их выполнению, педагоги могут использовать в своей работе комбинированные и интегрированные виды деятельности, переносить их проведение на прогулку, учитывая погодные условия, специфику контингента воспитанников, психологический настрой и другие объективные или субъективные факторы.

Два раза в год (сентябрь, май) проводится мониторинг результатов образовательной деятельности.

Таким образом, учебный план МБДОУ «Д/с №6» на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение федеральных государственных требований в области политики дошкольного образования.

**Учебный план**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением**  
**художественно-эстетического развития детей №6 «Родничок»**  
**на 2023 -2024 учебный год**

№ п/п	Виды образовательной деятельности	Втор гр ран него воз. 1,5 -2 года	1 мл. гр. 2 -3 года	2 мл. гр. 3-4 года	Сред гр. 4-5 лет	Ст. гр. 5-6 лет	Подг. гр. 6-7 лет	
							С 1.10 по 15.12	С 8.01 по 30.04
<b>количество в неделю</b>								
<b>1. Базисный компонент</b>								
<b>1.1.</b>	<b>Познавательное развитие</b>							
	<b>Направления, разделы</b>							
	Познание	1	1	1	1	1	1	
	Математика		-	1	1	1	2	
	Конструирование	1	1	-	-	-	-	
<b>1.2.</b>	<b>Развитие речи</b>							
	Развитие речи	1	1	1	0,5	2	-	2
	Обучение грамоте, знакомство с буквами					2	4	-
	Приобщение к книжной культуре	1	1	-	0,5	-	-	2
<b>1.3.</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>							
	<b>Направления, разделы</b>	Реализуются через:						
	Социализация	• Режимные моменты;						
	Труд	• В самостоятельной и совместной деятельности;						
	Безопасность	• Как интегративная часть через все виды образовательной деятельности						
<b>1.3.</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>							
	<b>Направления, разделы</b>							
	<b>Музыка</b>	Музыкальная деятельность	1	1	1	1	1	1
		Музыкально-ритмическая деятельность	1	1	1	1	1	1
	<b>Художественно-изобразительная деятельность</b>	Рисование	2	2	1	1	1	2
		Лепка			0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация			0,5	0,5	0,5	0,5
<b>1.4.</b>	<b>Физическое развитие</b>							
	<b>Направления, разделы</b>							
	Здоровье	Реализуются через:						
		• Режимные моменты;						
		• В самостоятельной и совместной деятельности;						
		Как интегративная часть через все виды образовательной деятельности						
	Физическая культура	2	2	3	3	3	3	3

	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>15</b>
	<b>Объем недельной образовательной нагрузки:</b>	<b>1ч20'</b>	<b>1ч40'</b>	<b>2ч30'</b>	<b>3ч20'</b>	<b>3ч45'</b>	<b>7ч30'</b>
<b>Вариативная часть</b>							
<b>2.1</b>	<b>С учетом приоритетного направления ДООУ, результатов запросов родителей организована кружковая, студийная работа по направлениям:</b>						
	<b>Развитие художественно-творческих способностей детей</b>	Кружок «Капелька»				<b>1</b>	<b>1</b>
		Кружок «Речевичок» (художественно-речевая деятельность)				<b>1</b>	<b>1</b>
		Кружок «театральный сундучок»				<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Развитие физкультурно-спортивных способностей</b>	Игровой стретчинг «Здоровый малыш»				<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Развитие познавательных способностей</b>	«Юный эколог»»				<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Итого:</b>						
	<b>*Всего:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>17</b>
	<b>Объем максимально допустимой недельной образовательной нагрузки:</b>	<b>1ч20'</b>	<b>1ч40'</b>	<b>2ч30'</b>	<b>4ч</b>	<b>6ч15'</b>	<b>8ч 30'</b>

- Каждый ребенок может посещать дополнительно два (но не более) кружка или студии.



