

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Здоровый малыш»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Здоровый малыш» является одним из вариантов содержательного наполнения части основной образовательной программы дошкольного учреждения, формируемой участниками образовательных отношений. Ее содержание целесообразно интегрируется с реализуемой основной общеобразовательной программой для расширения содержания базового компонента образования в соответствии с актуальными интересами детей, запросами семьи, возможностями ДОУ.

Данная программа представляет собой систему комплексных занятий на основе методики игрового стретчинга с использованием современных здоровьесберегающих технологий.

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа рассчитана на 1 учебный год.

Содержание программы направлено на укрепление здоровья воспитанников, активизацию и развитие двигательной деятельности дошкольников, их познавательной и мыслительной сферы средствами игры.

Актуальность разработки программы обусловлена поиском более эффективных способов педагогических воздействий в физическом и умственном воспитании детей дошкольного возраста при создании здоровьесберегающей среды в ДОУ.

Цель программы: развитие двигательной деятельности воспитанников, их физических, коммуникативных качеств посредством применения методики игрового стретчинга, содействие всестороннему развитию личности дошкольника.

Задачи:

Оздоровительные задачи:

- охранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников;
- совершенствовать функции организма, повышать его защитные свойства и устойчивость к заболеваниям средствами движения, дыхательных упражнений, самомассажа;
- формировать правильную осанку, содействовать профилактике плоскостопия, прививать гигиенические навыки.

Образовательные задачи:

- формировать начальные представления детей о здоровом образе жизни;
- ознакомить детей с терминами: здоровье, игра, игровой стретчинг, дыхательная гимнастика, ритмическая гимнастика, гимнастика для глаз, танец, игровой танец, подвижная игра, релаксация;
- расширять кругозор, уточнять представления о своём теле, уважительно относиться к физической культуре, создавать положительную основу для формирования привычки к здоровому образу жизни.

Развивающие задачи:

- развивать физические двигательные умения и навыки ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями посредством применения методики игрового стретчинга;
- развивать мышление, воображение, познавательную активность;
- формировать навыки выразительности, пластичности, грациозности и изящества танцевальных движений.

Воспитательные задачи:

- воспитывать сознательное отношение воспитанников к своему здоровью;
- выработать привычки к соблюдению режима и потребность в физических упражнениях и играх;

- воспитывать умения эмоционального выражения, раскрепощенности и творчества в движениях.

Методики, приемы и технологии, используемые в процессе реализации программы, подобраны из числа адаптированных к особенностям физиологии и психологии дошкольников.

Образовательную деятельность предполагается осуществлять средствами игры, являющейся основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности, на основе ненасильственного физического воспитания. Роль педагога заключается в создании игровой ситуации и организации игровой предметно-пространственной среды. Педагогическая технология опирается на принцип активности воспитанников, характеризуемый высоким уровнем мотивации, наличием творческой и эмоциональной составляющих. Педагогически значимым итогом освоения программы является содействие всестороннему, гармоничному развитию детей дошкольного возраста.

Форма и режим занятий:

Упражнениями стретчинга можно заниматься индивидуально или в группе. При групповых занятиях обязательно учитывать возрастные особенности детей. В каждой группе занимается не более 15 детей. Занятия проводятся для каждой возрастной группы 1 раз в неделю, время занятия в средней группе 20 минут, в старшей группе 25 минут, в подготовительной группе 30 минут.

В данной дополнительной общеразвивающей программе разработана система мониторинга и диагностический инструментарий, представляющие собой процесс непрерывного научно обоснованного, диагностико - прогностического слежения за состоянием, развитием педагогического процесса в целях оптимального выбора образовательных целей, задач и средств их решения.