

## **Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный эколог».**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный эколог» имеет естественнонаучную направленность.

Программа разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами: Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Концепция развития дополнительного образования детей. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вступили в силу с 01.01.2021, действуют до 01.01.2027).

Занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный эколог» разработаны таким образом, что позволяют учащимся заниматься дополнительным образованием весь календарный год.

Содержание программы предполагает очную форму обучения в течении учебного года.

**Цель программы** - формирование основ экологической культуры личности дошкольников.

**Задачи программы:**

**Предметные (образовательные):**

- Расширить, конкретизировать и систематизировать знания детей о природе родного края.
- Способствовать формированию понятия о взаимосвязях и взаимозависимости всех компонентов природы: животных друг с другом, растений и животных, живой и неживой природы, человека и природы.
- Закрепить умение передавать свое отношение к природе в рассказах и продуктивных видах деятельности.

**Метапредметные:**

- Развивать у детей устойчивый познавательный интерес к изучению окружающей природы.
- Способствовать развитию у детей восприятия, логического мышления, внимания, памяти, наблюдательности, разговорной речи, умения видеть прекрасное, любоваться и восторгаться объектами природы.
- Способствовать развитию у детей навыков проектно- исследовательской деятельности.

**Личностные:**

- Воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, видеть его красоту, следовать доступным экологическим правилам в деятельности и поведении.
- Способствовать воспитанию социально активной, творческой личности, способной бережно относиться к окружающей природе, умеющей прогнозировать возможные последствия своих поступков.
- Способствовать воспитанию самостоятельности и аккуратности при выполнении заданий, формированию умения заниматься в группах, оказывать друг другу помощь.